
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 1 из 18</p>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

для специальности: 44.02.04. Специальное дошкольное образование

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики: Бочкова Н.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики**

Протокол № 10 от 19 мая 2022  
Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

**Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.**


**Эксперт:**  
Ловягина Н.В.

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.**

**Эксперт:**  
Ананичева Е. В


**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2023 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2024 г.  
 \_\_\_\_\_ /2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 3 из 18</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, в подготовке воспитателей детей дошкольного возраста и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: дошкольное образовательное учреждение.

Должность: воспитатель детей дошкольного возраста.

Опыт работы не требуется.

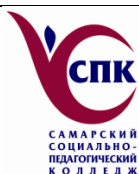
#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, дисциплина общепрофессиональной подготовки (ОП).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-03 ОК 06 ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - применять знания по генетике, общей патологии,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - основные термины и понятия генетики, общей патологии,



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 5 из 18

<b>ПК 2.5</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.5</b>	детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности; - правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом.	детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения; - основы генетики; - общее учение о здоровьях и болезнях; - внешние и внутренние факторы болезней человека; - причины, условия возникновения болезней человека; - роль конституции и наследственности в патологии; - стадии и исходы болезней человека; - общую характеристику типовых патологических процессов; - основы общей патологии; - основы детской невропатологии; - основы психопатологии детского возраста; - основы анатомии, физиологии, патологии органов речи, слуха и зрения.
---	---	---

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 18

сохранным развитием.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.


ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

### Перечень личностных результатов

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 1,2,3,8,18,21

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 18


самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 21</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **97** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **65** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 18

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

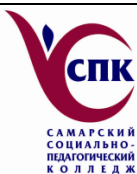
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	30
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (прект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
составление схем	2
работа с литературой	28
творческая работа	2
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы генетики</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 Закономерности наследования признаков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Генетический код и его свойства	1	1
	2. Классификация генов. Генотип. Фенотип.	1	1
	3. Законы Менделя.	1	2





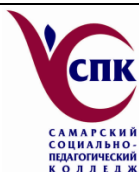
**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 9 из 18

	4. Основные положения теории Т. Моргана	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Выявление и анализ фенотипических признаков у детей дошкольного возраста	2	
	2. Выявление одной пары противоположных признаков у ребенка передающиеся от родителей	2	
	3. Выявление двух пар противоположных признаков у ребенка передающиеся от родителей	2	
	4. Выявление типов наследования менделирующих признаков у детей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. Работа с литературой. Составить план-конспект по теме: «Множественные аллели»	1	
	2. Работа с литературой. Составить план-конспект по теме «Понятие о полигенном наследовании»	1	
	3. Работа с литературой. Написание доклада на тему «Методы изучения генетики человека»	2	
	4. Составление генеалогического древа	2	
<b>Тема 1.2 Наследственность и среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Комбинативная изменчивость	<i>1</i>	<i>2</i>
	2. Мутационная изменчивость	<i>1</i>	<i>2</i>
	3. Изучение роли генотипа и внешней среды в проявлении признаков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Работа с литературой. Написание реферата на тему «Мутагенез и репарация ДНК»	3	
<b>Тема 1.3 Наследственность и патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Моногенные заболевания	2	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Наблюдение и выявление хромосомных болезней у детей в дошкольных учреждениях с ОВЗ	2	
	2. Наблюдение и выявления полигенных заболеваний у детей в дошкольном учреждении	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Работа с литературой. Написание доклада на тему: «Нарушение обмена аминокислот, углеводов, липидов»	<i>1</i>	
	2. Работа с литературой. Написание доклада на тему: «Наследственные синдромы нарушенного всасывания»	<i>1</i>	
	3. Работа с литературой. Написание доклада на тему «Моногенные синдромы МВНР,	<i>1</i>	



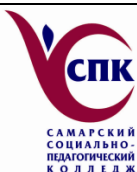
**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 10 из 18

	диагностика, прогноз здоровья потомства»		
<b>Раздел 2. Основы детской невропатологии</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1 Основные неврологические синдромы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Синдромы двигательных нарушений	2	1
	2. Синдромы поражения вегетативной нервной системы	2	2
	3. Синдромы нарушений высших корковых функций	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Наблюдение и выявление причин патологии нервной системы у детей в дошкольном учреждении с ОВЗ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	1. Работа с литературой. Составление плана-конспекта по теме: «Понятие о симптоме и синдроме»	1	
	2. Работа с литературой. Написание доклада на тему: «Синдромы нарушений чувствительности и функций органов чувств»	1	
	3. Работа с литературой: изучение представлений о диагнозе и дифференцированном диагнозе.	1	
	4. Составление схемы нормального психомоторного развития детей дошкольного возраста	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Врожденные заболевания с поражением нервной системы	2	2
2. Детские церебральные параличи. Гидроцефалия. Микроцефалия	3	2	
3. Прогрессирующие мышечные дистрофии	2	2	
4. Инфекционные болезни нервной системы	2	2	
5. Эпилепсия	1	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
1. Наблюдение и выявление разных форм неврозов у детей дошкольного возраста	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
1. Работа с литературой. Написание доклада на тему: «Наследственные болезни обмена веществ с поражением центральной нервной системы»	1		
2. Работа с литературой. Составление плана – конспекта на тему «Факоматозы»	1		
3. Работы с литературой. Написание доклада на	1		



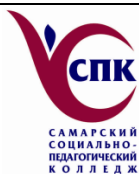
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 11 из 18

	тему: «Поражение нервной системы при ревматизме»		
	4. Работа с литературой: изучение этиологии, патогенеза, диагностики и симптоматики болезни Дауна	1	
	5. Работа с литературой: написание доклада на тему «Минимальная мозговая дисфункция»	1	
<b>Раздел 3. Основы психопатологии детского возраста</b>		<b>32</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие «психическое здоровье». Критерии оценки здоровья Кризисы развития	3	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Наблюдение и анализ за показателями нервно-психического развития детей дошкольного возраста	2	
	2. Наблюдение и анализ методов обследования психически больных детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях с ОВЗ	2	
<b>Тема 3.1 Введение в психопатологию детского возраста</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Работа с литературой: изучение коррекционно-педагогической работы, проводимой с детьми с расстройствами личности	1	
	2. Работа с литературой: «Изучение вклада психиатров в развитие детской психиатрии»	2	
	3. Работа с литературой. Написание сообщений на тему: «Причины расстройств восприятия»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения памяти и интеллекта. Врожденное слабоумие.	3	1
	2. Нарушения воли и внимания. Расстройства влечений и сознания	2	1
	3. Маниакально-депрессивный психоз. Детская шизофрения	2	1
<b>Тема 3.2 Психопатологические синдромы раннего и детского возраста</b>	4. Психогенные расстройства. Психосоматические расстройства. Соматогенные нервно-психические расстройства.	3	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Наблюдение и выявление детей с астеническим синдромом в дошкольном учреждении	2	



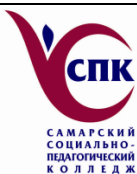
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 12 из 18

	2. Наблюдение и выявление нарушения процессов мышления у детей дошкольных учреждений с ОВЗ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	1. Составление характеристики нормального сознания	1	
	2. Работа с литера турой написание доклада на тему: «Аффективные расстройства»	1	
	3. Работа с литературой: подготовка сообщения на тему: «Детский аутизм»	1	
	4. Работа с литературой: написание доклада на тему: «Расстройства поведения у детей»	2	
	5. Работа с литературой: подготовка сообщения на тему: «Расстройства личности»	1	
	6. Работа с литературой. Подготовка доклада на тему: «Этиология и патогенез психических заболеваний»	1	
<b>Раздел 4 Основы анатомии, физиологии, патологии органов слуха, речи и зрения.</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Заболевания внутреннего уха	3	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Наблюдение за охраной и отклонениями слуха у детей в дошкольном учреждении с ОВЗ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с литературой: изучение изменений ЛОР-органов при СПИДе	1	
	2. Работа с литературой: написание доклада на тему «Новообразования уха»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Врожденные заболевания глаза. Травмы глаза.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Наблюдения за охраной и отклонениями зрения у детей в дошкольном учреждении	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1. Работа с литературой: написание доклада на тему: «Заболевания вспомогательного аппарата глаза»	1	
<b>Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности и патология слухового анализатора</b>			
<b>Тема 4.2 Анатомо-физиологические особенности и патология зрительного анализатора</b>			




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 13 из 18

<b>Тема 4.3 Анатомо-физиологические особенности и патология органов речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Острые воспалительные заболевания носа, глотки и гортани. Иностранные тела носа, глотки, гортани и пищевода	2	2
	2. Анатомо-физиологические особенности органов речи	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Написание доклада на тему «Синуситы»	1	
	2. Написание доклада на тему «Опухоли гортани»	1	
	<b>Всего</b>	<b>97</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 14 из 18

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. стол преподавателя;
2. столы для студентов; классная доска;
3. стенды с информацией к уроку;
4. шкафы со стеллажами;
5. тематические таблицы по анатомии;
6. муляжи органов.

Технические средства обучения:

1. телевизор;
2. DVD-приставка;
3. компьютер;
4. проектор;
5. экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**


##### Основные источники:

1. Бадалян Л.О. Невропатология.: учебник для студентов фак.пед.институтов/ Л.О. Бадалян - М.: Академия, 2017.
2. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста:учебник для вузов / Д.Н. Исаев – СПб.: СпецЛит, 2017.
3. Ковалевский Е.И. Профилактика слабовидения и слепоты у детей:учебное пособие. / Е.И. Ковалевский. – М.: Медицина, 2016.
4. Мастюкова Ч.М., Московкина А.Г. Основы генетики.:учебное пособие для вузов/Ч.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. – М.: Владос, 2016.
5. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха:учебник для студентов мед. вузов. / Ю.М. Овчинников, В.П. Гамов. – М.: Медицина, 2017.
6. Тимолянова Е.К. Медицинская генетика: учебное пособие / Е.К. Тимолянова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 15 из 18

### Дополнительные источники:

7. Леонтьева Н.Н. Анатомия и физиология детского организма.: учебник / Н.Н. Леонтьева – М., 2017 г.
8. Попова Н.П. Анатомия центральной нервной системы:учебное пособие. / Н.П. Попова– М., 2015.
9. Гусев Е.И. Неврологические синдромы, симптомы, симптомокомплексы болезни :учебное пособие / Е.И. Гусев, Г.С. Бурд, А.С. Никифоров. – М., 2014.
10. Вельтищев Ю.Е. Наследственные болезни нервной системы[:учебное пособие / Ю.Е. Вельтищев, П.А. Темин. – М., 2013.
11. Александер Ф. Человек и его душа:методическое пособие / Ф. Александер, Ш. Селесник. – М.: Прогресс, 2012.
12. Гузева В.И. Руководство по детской неврологии:методическое пособие / В.И. Гузева. – СПб., 2013.
13. Короленко Ц.П. Социодинамическая психиатрии:учебное пособие / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – М.: Академический проект, 2010.
14. Бехтерева Н.П. Нейрофизиологические аспекты психической деятельности человека:учебное пособие / Н.П. Бехтерева. – Л.: Медицина, 2014.
15. Пожар Л. Психология аномальных детей и подростков – патопсихология :учебное пособие / Л. Пожар. – М.: Воронеж, 2016.
16. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец. Психологическое взаимодействие : методическое пособие / Р.Ж. Мухамедрахимов – СПб.: СПбГУ, 2014.
17. Гиляровский В.А. Психиатрия:учебное пособие / В.А. Гиляровский. – М., 2014.
18. Внешняя среда и психическое развитие ребенка / Под ред. Р.В. Тонковой-Ямпольской. – М.: Медицина, 2004.
19. Тржесоглава З. Легкая дисфункция мозга в детском возрасте :методическое пособие / З. Тржесоглава. – М.: Медицина, 2006.
20. Гилберг К. Аутизм: медицинские и педагогические аспекты :учебное пособие / К. Гилберг, Т. Питерс. – СПб.: ИСПиП, 2008.
21. Демьянов Ю.Г. Психопатология детского возраста:учебное пособие / Ю.Г. Демьянов. – СПб.: ЛОИУУ, 2008.
22. Крайг Г. Психология развития:учебное пособие / Г. Крайг. – СПб.: Питер, 2010.

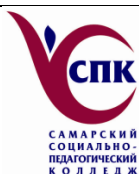
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 16 из 18

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;	Решение практических задач
правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом.	Выполнение практических заданий
<b>Знания:</b> основные термины и понятия генетики, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения;	Тестирование
основы генетики;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
общее учение о здоровьях и болезнях;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
внешние и внутренние факторы болезней человека;	тестирование






государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 17 из 18

причины, условия возникновения болезней человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
роль конституции и наследственности в патологии;	тестирование, самостоятельная работа
стадии и исходы болезней человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
общую характеристику типовых патологических процессов;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы общей патологии;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы детской невропатологии;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы психопатологии детского возраста;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы анатомии, физиологии, патологии органов речи, слуха и зрения.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 18 из 18

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
 АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.2. Изучение роли генотипа и внешней среды в проявлении признаков	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.5, 3.1, 3.5
2.	Тема 3.1. Понятие «психическое здоровье». Критерии оценки здоровья Кризисы развития	3	Мозговой штурм	ОК 1 - 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.5, 3.1, 3.5
3.	Тема 3.2. 1. Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения памяти и интеллекта. Врожденное слабоумие.	2	Работа в малых группах	ОК 1 - 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.5, 3.1, 3.5